**Проект в младшей группе «Обитатели аквариума».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий .

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.  
**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Форма проведения:** групповая.

**Актуальность проекта:** Важно начинать экологическое воспитание детей с младшего возраста, формируя у них основы экологического сознания, первые представления и ориентиры в мире природы. Предлагаемый проект позволит улучшить понимание детей о разнообразии окружающего мира, вызовет интерес к познанию живой природы. Занимаясь вопросами экологического воспитания в младшем возрасте, мы перекидываем мостик для благоприятного усвоения знаний по этой проблеме в старших возрастных группах.

**Цель проекта:** Развитие интереса к познавательной деятельности в процессе знакомства с обитателями аквариума.

**Задачи проекта:**

* Формировать представление о внешнем виде рыбки (есть рот, глаза, плавники, тело покрыто чешуей), о некоторых повадках (живёт в воде, плавает, хватает корм ртом).
* Познакомить с особенностями их питания и содержания в аквариуме.
* Обогащать словарный запас детей об аквариумных рыбках.
* Развивать умения всматриваться и любоваться рыбками, развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
* Развивать познавательные и творческие способности детей.
* Воспитывать бережное, заботливое отношение к обитателям аквариума.

**Предполагаемый результат:**

Проявление интереса у детей к обитателям аквариума. Познакомятся с жителями аквариума (рыбки — скалярия, петушок, телескоп, золотая рыбка, гуппи). Они смогут наблюдать за растительным и животным миром аквариума. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения. Узнают как правильно ухаживать за ними. Дети научаться наблюдать и делать выводы.

**Ход проекта.**

**Подготовительный этап.**

Разработка и создание плана проекта на основе модели «трех вопросов».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, сказки о рыбках, аквариуме.

Подбор оборудования для макета «Аквариум» и атрибутов сюжетно-ролевой игры «Рыбалка».

Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации.

**Основной этап реализации проекта.**

**Образовательные области.**

**Социально – коммуникативное развитие:**

Беседы: Беседа «Домашние питомцы: аквариумные рыбки».

Сюжетно – ролевые игры: «Зоомагазин», «Рыбалка».

Дидактические игры: «Чья тень?», «Кто в аквариуме живёт», «Найди рыбку, которую назову».

Игры с рыбками-игрушками.

**Познавательное развитие:**

НОД «Рыбки в аквариуме».

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением различных видов рыб(сравнить их по цвету, форме, размеру, среде обитания).

Наблюдение за рыбкой в аквариуме.

Беседы о том, как ухаживать за обитателями аквариума.

Просмотр мультфильма «Сказка про рыбку», «Кто живет в воде?».

Рассматривание модели «Строение рыбы».

Рассматривание ракушек, игрушечных морских обитателей.

Игра-эксперимент с игрушечными рыбками: опустим рыбок в таз с водой.

Игра с пуговицами «Большие и маленькие рыбки», «Найди такую же рыбку-пуговицу».

**Художественно – эстетическое развитие:**

НОД нетрадиционное рисование (ладошка) «Рыбка в аквариуме».

Раскрашивание раскрасок «Рыбки».

**Речевое развитие:**

НОД «Аквариумные рыбки».

Чтение стихотворения И. Токмакова «Где спит рыбка?», А. Тесленко «В аквариуме рыбки...»

Загадывание загадок об аквариуме, рыбках.

Речевая игра с мячом «Назови ласково», «Что делает рыбка?»

**Физическое развитие:**

Дыхательное упражнение «Качаю рыбку на волне».

Пальчиковая игра «Жил да был один налим...»

Подвижная игра «Плавающие рыбки».

**Развивающая среда**

Ракушки, игрушечные морские обитатели для рассматривния.

Внести в группу раскраски «Рыбки».

Иллюстрации по теме проекта.

Создание макета «Аквариум».

Д/игры по теме проекта.

Атрибуты для с/р «Рыбалка».

**Взаимодействие с семьями.**

Знакомство с темой проекта.

Консультация:«Заводить или нет аквариумных питомцев?»

Фотоотчёт реализации проекта.

**Заключительный этап:**

Выставка детских работ по теме проекта «Обитатели аквариума». Создание макета «Аквариум», кейса дидактических игр по теме проекта, изготовление атрибутов для с/р игры «Рыбалка».

**Итог проекта:**

У детей появился устойчивый интереса к обитателям аквариума. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности по реализации задуманного по теме проекта.

Задачи проекта были выполнены полностью: дети различают рыбок, называют золотую рыбку, гуппи, других обитателей макета «Аквариум» (рачков, улиток); определяют основное строение, характерные особенности, знают признаки живого (рыбка ест, плавает, смотрит), называют рыбкин дом-аквариум, понимают, что рыбкам нужна чистая вода-аквариум надо чистить, воду менять, за рыбками надо ухаживать-кормить специальным кормом. Дети испытывают радость от наблюдения за живыми объектами, от общения с рыбками, эмоционально сопереживают, проявляют заботу. Дети в самостоятельной деятельности раскрашивают рыбок, других морских обитателей, с удовольствием рассматривают книжки, картинки, играют «в рыбок».

Дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

**Выводы:**

На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста в познании флоры и фауны аквариума значительно вырос. Дети стали различать рыбок, познакомились с условиями их обитания, узнали как ухаживать за декоративными рыбками.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность.