**Проект «Одуванчик — солнышко на ножке».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий .

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.   
**Участники проекта:** дети 2 группы раннего возраста, воспитатели, родители воспитанников.  
**Актуальность проекта:** Экологическое воспитание детей **раннего возраста** начинается со знакомства их с объектами ближайшего окружения, с которыми дети сталкиваются ежедневно. Умение слушать и слышать, смотреть и **видеть**, обследовать и восхищаться не дается от рождения в готовом виде, не развивается само собой, а воспитывается благодаря окружающим ребенка взрослым – воспитателям, родителям.

Взрослому нужно своим примером показывать любовь к родной природе, умение замечать необычное в, казалось бы, обычном объекте, предмете.

На прогулке дети увидели, что на участке выросли желтые цветочки, но мало кто мог назвать, что это за цветочки. И мы решили познакомиться с ними.

**Цель проекта:** Ознакомление детей **раннего возраста** с весенним цветком –**одуванчиком**. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.  
**Задачи проекта:**

* Формировать у детей элементарные представления детей о весеннем цветке –**одуванчике;**
* **Формировать умения рассматривать объект наблюдения;**
* Развивать наблюдательность, речь детей;
* Пополнять и обогащать словарный запас детей (стебель, цветок, листок);
* Побуждать детей отражать в рисунке и лепке свои впечатления от наблюдений за цветами;
* Воспитывать бережное отношение к одуванчику, любовь к природе;
* Воспитывает эмоциональный отклик на красоту растений.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний об весенних цветах — одуванчиках;

- создание выставки работ детей по теме проекта;

- создание фотоальбома по проекту «Одуванчик — солнышко на ножке».

**Ход проекта.**

**Подготовительный этап.**

Предварительная работа: Подборка методической литературы, художественной литературы, наглядного и дидактического материала, необходимого для реализации проекта. Просмотр мультфильма «Почему у одуванчика такие большие щеки?»

**Основной этап реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Ситуативный разговор об цветах: "Цветы".  - Д/ игра «Найди полянку для цветка», «Собери цветочек».  - Беседа: «Что за желтые цветочки мы видели на участке?» | - Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика желтого, белого.  - Наблюдение за одуванчиком на прогулке с появления до созревания семян.  -НОД «Растение - одуванчик»  Просмотр мультфильма «Почему у одуванчика такие большие щеки?» | Чтение стихотворений: Серовой Е. «**Одуванчик**». Высоцкой О. «**Одуванчик**».  Т. Собакина "Если я сорву цветок".  Загадки. | Аппликация «Одуванчик — солнышко на ножке».  Лепка «Одуванчик».  Рисование «Полянка с одуванчиками» (коллективная работа детей). | Пальчиковые игры: «Цветок», «Вырос одуванчик...»  Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»  Под. игра «Шарик-одувнчик» |

**Взаимодействие с семьями.**

- Консультация «Наблюдения за одуванчиком»

- Создание фотоальбома по проекту.

**Заключительный этап:**

Выставка детских работ по теме проекта. Создание фотоальбома по проекту «Одуванчик — солнышко на ножке».

**Итог проекта:**

У детей сформированы элементарные представления о весеннем цветке — одуванчике.

Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности по реализации задуманного по теме проекта, расширены умения в различных видах продуктивной деятельности (лепят и рисуют с использованием нетрадиционных техник).

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Воспитатель: Кошкина Т.Г.