**Итоговое родительское собрание в старшей группе**

**«Вот и стали мы на год взрослее»**

**Цели:** подведение итогов работы группы за год.

**Задачи:**

- рассказать родителям чему научились дети за год;

- показать родителям знание и умения детей, приобретенные в течение года;

- разное.

**Ход собрания:**

**Воспитатель:**

Добрый вечер уважаемые родители! Мы рады вас видеть на нашей встрече, посвященной окончанию учебного года. Наши дети выросли и стали на год взрослее. За этот год они многому научились: они подросли, окрепли, стали самостоятельнее и более любознательными.

В ходе учебного года ребята учились не только размышлять, объяснять получаемые предположения, но и проверять правильны ли они, обобщать и делать выводы.

Можно уже сейчас сказать, что наши дети, за этот год научились отличать хорошие и плохие поступки, имеют представление о добре и зле и могут привести соответствующие конкретные примеры из личного опыта или литературы. В оценке поступков сверстников они достаточно категоричны и требовательны, в отношении собственного поведения более снисходительны и недостаточно объективны.

 Стремиться слушать и общаться со сверстниками, не перебивая друг друга. Развивали мелкую моторику, дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и обратный счет. Большинство детей хорошо делят слова на слоги, имеют представление о частях суток, времени года, профессиях, называют адрес. Конечно все дети разные, со своими особенностями, характерами.

 В группе по результатам мониторинга значительно улучшились показатели уровня знаний детей во всех направлениях образовательной деятельности.

Освоение программного материала у каждого ребенка проходит по разному. Кто-то быстро информацию воспринимает, кто-то медленнее. Но есть показатели нормы, которые ребенок должен знать и уметь делать к шести годам — это возрастные особенности. На первом родительском собрании я познакомила вас с ними. (показать папку-передвижку). Я хочу представить некоторые из показателей ваших детей. (раздать листы родителям с некоторыми из показателей).

 Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду? »

(варианты ответов – рисовали, пели, танцевали, играли)

 Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость. Игра - основной вид деятельности дошкольников. Через игру ребенок познает мир.

 Ребенок в игре не только учится, он в ней ЖИВЕТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Не бойтесь «простых» игр – в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют.

В какую игру играли недавно с ребенком?

Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку? (ответы родителей)

 Помните родители вы первые воспитатели своих детей!

А сейчас мы вместе с детьми покажем вам знания и умения которые приобрели в течение года.

**Входят дети.**

Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в подготовительную группу.

**Задание 1: Игра «Найди соседей числа»**

 Покажите соседей числа 3, 5, 7, 2, 8, 4

 **Задание 2: Игра: «Живое - неживое» (с мячом в кругу)**

**Задание 3: Загадки**

 Что делает ёж зимой? (спит)

 Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

 Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)

 Кто носит свой дом на спине? (улитка)

 Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

 У какого дерева белый ствол? (береза)

Как называется дом у муравья? (муравейник)

Кто плетет паутину? (паук)

**Задание 4: Игра «Раздели на слоги слово»**

Машина, кукла, заяц, дом, еж, картина, магнитофон, девочки, мальчики, молодцы.

**Задание 5: Динамическая пауза (игра)**

**Задание 6: Игра «Назови одним словом ».**

Помидор, морковь, лук……….(овощи) –

Автобус, мотоцикл, велосипед…..(транспорт) –

Платье, свитер, майка …….(одежда) –

Сапоги, туфли, кроссовки……(обувь) –

Кошка, корова, коза…….(домашние животные) –

Лиса, барсук, еж……(дикие животные) –

Снегирь, ласточка, орел……(птицы) –

Молоко, хлеб, печенье…..(продукты) –

Повар, водитель, парикмахер…..(профессии)

**Задание 7: Игра «Собери цветок».**

**Итог:** Молодцы, ребята! Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то посложнее, но я видела, как вы старались. Теперь вы можете смело шагать по дороге в подготовительную группу!

 Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть.

 Нам хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды. Вручение благодарственных писем.